**附件 1**

 **陕西省教育学会2019年度课题立项申报指南**

**一、重点课题**

申报人不得随意改变课题研究方向。

（一）教育实践方面

1. 教育强县（区）建设实践研究

2. 市县（区）域落实教育优先发展战略评估研究

3. 县（区）域推进教育现代化发展研究

4. 县域内推进义务教育均衡发展研究

5. 县域内统筹城乡发展中优化基础教育资源配置研究

6. 县域内基础教育优质资源建设和共享机制研究

7. “互联网+”背景下县域内信息化促进优质教育资源共享研究

8. 县（区）域合理调整学校布局研究

（二）素质教育方面

9. 县（区）域全面推动素质教育实践研究

10. 学校实施素质教育综合评估研究

11. 与素质教育相适应的艺术教育内容与方法研究

12. 小学生综合素质发展状况调查研究

13. 初中生综合素质发展状况调查研究

14. 高中生综合素质发展状况调查研究

15. 体音美教育促进初中学生素质全面发展研究

16. 美术教学中提升学生人文素养研究

17. 体育、艺术教育促进学生审美素质发展研究

18. 中小学生健康素质评价指标体系研究

19. 高中阶段社会调研活动和学生综合素质培养研究

20. 高中生综合素质培养与科学评价研究

21. 学科教学中培养小学生非智力因素研究

（三）依法治教方面

22. 依法治教与提高学校管理科学化水平研究

23. 青少年法制教育与预防犯罪问题研究

24. 培养青少年宪法精神、公民意识和规范行为研究

25. 新时代共青团、少先队工作现状与改进策略研究

26. 学生中“非正式组织”产生的原因、利弊及合理引导研究

（四）学校发展方面

27. 农村（山区）九年一贯制办学研究

28. 校长（园长）专业发展与成长为教育家研究

29. 科研基地学校建设与辐射示范作用研究

30. 陕西省民办高等教育发展历史研究

31. 陕西省民办中小学教育发展历史研究

（五）传统文化民族精神方面

32. 当代社会道德文化困境现状及解决对策研究

33. 农村学校在当地社会主义文化建设中地位与作用研究

34. 青少年社会主义核心价值观培养研究

35. 英雄、模范、先进人物宣传与中华民族精神塑造研究

36. 高中生价值取向与精神信仰关系研究

（六）乡村教师专业发展方面

37. 推动义务教育均衡发展促进教师流动任教研究

38. 实施“县管校聘”管理体制，为乡村学校配置优秀教师研究

39. 县级教研机构提升乡村教师能力支持策略研究

40. 教师教学能力与教学艺术之间关系研究

**二、一般课题**

（一）教育管理方面

41.中小学教育经费管理和使用机制有效性研究

42. 中小学艺术教师业务培训与专业发展研究

43. 建立与使用小学（中学）学生成长记录袋研究

44. 期望法在班级管理中应用研究

45. 校园文学现状与发展策略研究

46. 学校图书馆建设、管理与高效使用研究

47. 学校阅览室建设、管理与高效使用研究

48. 班级图书架建设、管理与高效使用研究

49. 学校发展历史（校志、校史）研究

50. 陕西历代地方教育家生平与教育思想研究

（陕西历代地方教育家是指我省历史上在兴办书院、乡学、百年名校方面和在教育思想上有较大成就的教育人物。课题申报人可以从丰富社会教育资源、培养学生爱家乡、爱陕西的情感出发，挖掘本县（区）历代教育家，并研究其生平和教育思想）

（二）教学策略方面

51. 学科讲座式教学实践研究

52. 学科思辨性教学实践研究

53. 开发校本课程资源的实践研究

（三）学科教学方面

54. 文科类课程教学中培养学生科学素养研究

55. 运用例证教学法正确评价历史人物研究

56. 培养学生唯物史观抵制不良影视作品错误思潮研究

57. 历史教学中培养学生真善美意识研究

58. 地理教学中审美教育研究

59. “板书、板画、板图”（三板艺术）在地理教学中独特作用研究

60. 生物课外科技活动培养学生环保意识研究

61. 体育（音乐、美术）课程校本教材开发研究

62. 基础美学对音乐教学质量影响研究

63. 开发利用民间音乐文化教育资源研究

64. 流行歌曲对课堂音乐教学影响研究

65. 美术教育中学生审美品质和能力培养研究

66. 激发学生美术作品创作意识研究

67. 利用生活体验促进学生主动学习美术研究

68. 中小学开发利用优秀民间艺术资源研究

69. 学校开展艺术节活动及案例研究

70. 中小学体育活动的设计、实施研究

（四）学前教育方面

71. 幼儿身心发展年龄阶段特征变化研究

72. 农村小学附设幼儿园及学前班科学管理研究

73. 幼儿健康教育策略与实践研究

74. 幼儿园伙食营养搭配研究

75. 各年龄班角色游戏选题与定位研究

（五）小学教育方面

76. 小学生身心发展年龄阶段特征变化研究

77. 留守儿童和流动儿童的心理发展特点研究

78. 学前教育阶段与小学教育阶段衔接性研究

79. 小学思想品德课“情景教学法”应用研究

80. 小学生古诗词背诵与默写研究

81. 小学生童话作品原创研究

82. 小学数学（或科学、综合实践课）课堂教学课件制作研究

83. “问题教学法”在小学科学教学中的应用研究

84. 小学劳动技术科设计与实施研究

85. 小学美术个性化教学与辅导研究

86. 小学美术教育中开发学生智力研究

87. 小学音乐教育培养学生识谱兴趣与有效方法研究

88. 小学自然学科“看图说话”主题内容有效教学研究

89. 体育教学中开发“有效”体育器材的研究

90.小学生眼睛近视原因与预防措施研究

（六）初中教育方面

91. 初中学生身心发展年龄阶段特征变化研究

92. 初中寄宿制学生心理健康教育研究

93. 小学阶段教育和初中阶段教育衔接研究

94. 品德社会课程向课外拓展延伸的实践研究

95. 预防校园暴力与初中学生攻击性行为的问题研究

96. 初中学生课外阅读获取语文信息素养研究

97. 利用错误资源帮助学生正确理解数学概念研究

98. 初中物理、化学课程学生“前概念”的研究

99. 初中物理（化学）单元复习有效教学研究

100. 初中物理（或化学、生物）小实验研究

101. 初中数学（或物理、化学、生物）教学学具的配备、开发与利用研究

102. 生物教学中渗透生命价值观教育研究

103. 初中学校开展科普知识教育研究

104. 初中地理地名识记与积累研究

105. 初中学生英语朗读习惯的培养研究

106. 初中学生英语阅读量与词汇积累研究

107. 农村（或城市）初中学生体质健康问题调查与解决对策研究

108. 初中音乐教学中培养学生正确审美观研究

109. 丰富初中学生课外生活的实践研究

110. 初中学校开发校本课程的实践研究

（七）高中教育方面

111. 高中招生体现社会公平性研究

112. 优质高中教育带动初中教育质量提升研究

113. 聚焦高考作文要求开展写作教学策略研究

114. 数学教学中培养学生思维迁移能力提高解题能力研究

115. 计算教学中渗透解决问题的教学方式研究

116. 高中学校开展物理（或化学、生物）实践活动课研究

117. 高中地理综合分析题教学研究

118. 利用乡土资源充实地理教材内容研究

119. 利用当地自然条件丰富生物教学资源研究

120. 高中英语课堂教学存在的问题及解决对策研究

121. 高中学生英语阅读量与词汇积累研究

122. 结合校情开展高中音乐选修课研究

123. 高中学生社会性发展和社会适应能力培养研究

124. 指导学生选择学习教育资源研究

125. 指导高中生开展教学资源库建设研究

（八）职业教育方面

126. 校企合作培养学生职业技能研究

127. 农村职业学校培养当地实用性人才研究

128. 农村职业学校开设涉农专业研究

129. 农村职业学校开展技术实践课研究

130. 职业学校教师培养与补充机制研究

（九）特殊教育方面

131. 特殊教育学校校园文化建设研究

132. 残障儿童随班就读支持机制研究

133. 智障儿童心智启发与思维能力培养研究

134. 残疾儿童心理问题分析及教育案例研究

135. 残障学生应具备的积极心理品质与影响因素研究

136. 特殊教育学校教师专业技能培训研究

137. 特殊教育师资队伍培养和培训机制研究

138. 特殊儿童教育策略与教学设计研究

（十）家庭教育方面

139. 儿童个性发展与家庭因素相关性研究

140. 周末家长带领孩子开展社会实践活动研究

141. 家长指导孩子游览历史景点培养孩子人文素质研究

142. 中小学校指导家长科学实施家庭教育研究

143. 开展亲子游戏构建和谐家庭研究

144. 家风对孩子价值取向与行为规范影响研究

（十一）社会教育方面

145. 泛娱乐化媒体对青少年学生健康成长影响研究

146. 县（区）级青少年活动中心现状和教育效益研究

147. 青少年公正感和利他主义行为培养研究

148. 社区文化氛围对学生公民意识形成研究